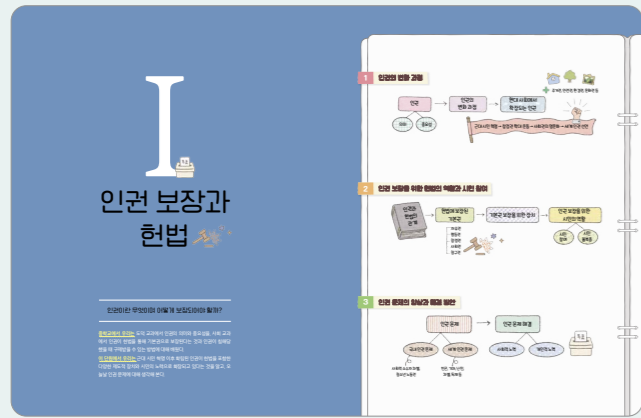


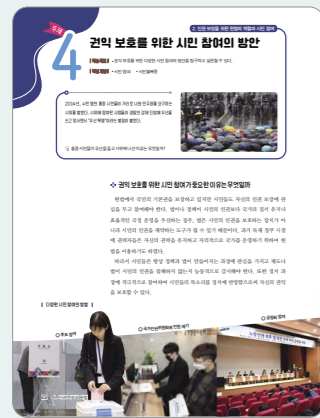
# 구성과 특징

## 대단원 도입



- 대단원의 핵심 질문을 확인하고, 중학교에서 배운 내용과 연계하여 이 단원에서 배울 내용을 확인할 수 있습니다.
- 중단원별 내용의 흐름을 마인드맵으로 한눈에 파악하여 학습의 방향을 설정할 수 있습니다.

## 주제 도입



## 본문과 자료



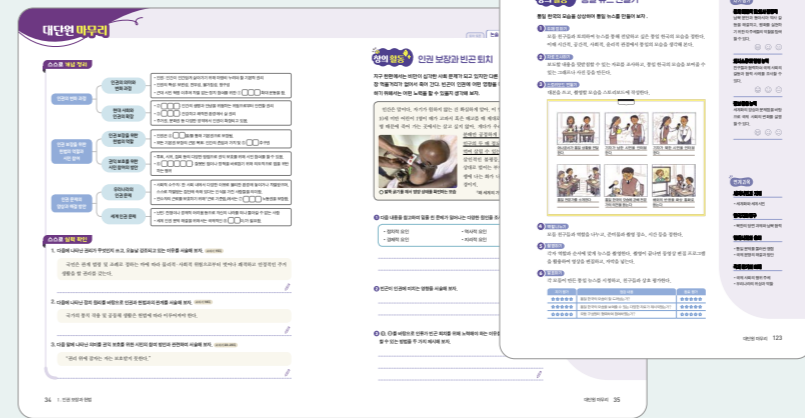
- 주제 도입: 학습 목표와 핵심 개념을 확인하고, 흥미를 유발하는 사진, 그림 등의 자료와 간단한 질문으로 주제와 관련된 내용을 생각해 볼 수 있습니다.
- 본문: 명확하고 쉬운 서술과 함께 주제와 관련된 사례, 사진, 지도, 그림 등을 통해 더욱 재미있게 학습할 수 있습니다.
- 자료 더하기: 영화, 책, 신문 기사 등 다양한 자료를 통해 학습 내용을 더 깊이 이해할 수 있습니다.

## 특화 코너



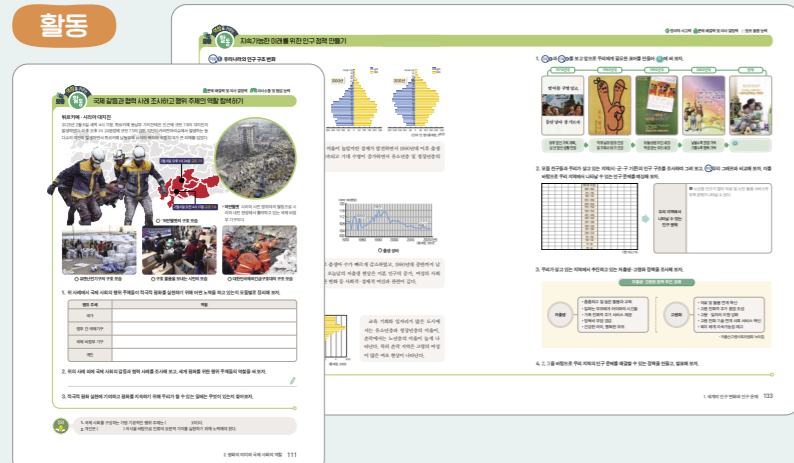
- 교실 너머 보는 사회: 주제와 관련된 내용을 쉽고 재미있게 구성하여 사회 현상을 폭넓게 이해하고, 우리가 살아가는 사회에 대한 호기심을 가질 수 있습니다.

## 대단원 마무리



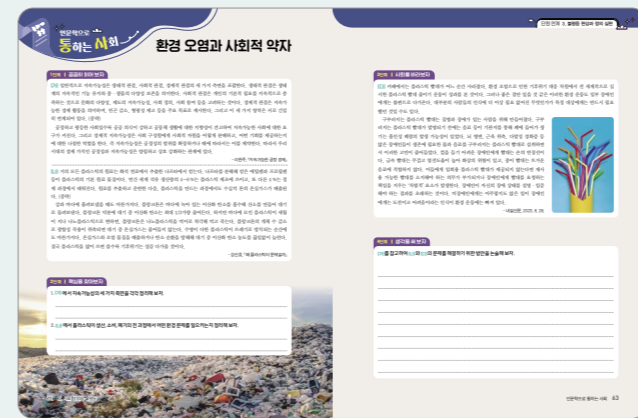
- 스스로 개념 정리: 대단원의 흐름을 이해하고 배운 내용을 체계적으로 정리할 수 있습니다.
- 스스로 실력 확인: 서술 문제를 통해 사고력을 키우고 학습 내용을 내면화할 수 있습니다.
- 창의 활동: 흥미로운 학습 주제와 연관된 토의와 토론, 논술, 프로젝트, 현장 체험 등 다양한 활동을 할 수 있습니다.
- 자기 평가 & 연계 과목: 대단원 학습을 통해 함양한 핵심 역량을 스스로 성찰하고, 단원과 연계된 선택 과목을 파악할 수 있습니다.

## 활동



- 역량을 키우는 활동: 주제와 관련한 탐구 활동을 통해 스스로 핵심 개념을 익히고 통합 사회의 핵심 역량을 기를 수 있습니다.
- 정리 씩: 주제가 끝날 때마다 핵심 개념을 정리하며 배운 내용을 스스로 점검할 수 있습니다.

## 논술 코너



- 인문학으로 통하는 사회: 인문학을 통해 사회 현상을 바라보고, 심도 있게 생각해 봄으로써 문해력과 통찰력, 비판적 사고력을 기를 수 있습니다.



**I 인권 보장과 헌법** ----- 006

1. 인권의 변화 과정

주제 1 인권의 의미와 변화 과정 \_ 008

주제 2 현대 사회와 인권의 확장 \_ 014

2. 인권 보장을 위한 헌법의 역할과 시민 참여

주제 3 인권 보장을 위한 헌법의 역할 \_ 018

주제 4 권익 보호를 위한 시민 참여의 방안 \_ 022

3. 인권 문제의 양상과 해결 방안

주제 5 우리나라의 인권 문제 \_ 026

주제 6 세계 인권 문제 \_ 030

창의 활동 | 논술 인권 보장과 빈곤 퇴치 \_ 035

**II 사회 정의와 불평등** ----- 036

1. 정의의 의미와 기준

주제 1 정의의 의미와 필요성 \_ 038

주제 2 정의의 실질적 기준 \_ 040

2. 다양한 정의관의 특징과 적용

주제 3 자유주의적 정의관과 공동체주의적 정의관 \_ 044

주제 4 권리와 의무, 사익과 공익의 조화 \_ 050

3. 불평등 현상과 정의 실현

주제 5 다양한 사회 불평등 현상 \_ 052

주제 6 정의로운 사회 실현을 위한 노력 \_ 056

창의 활동 | 토의·토론 정의의 원칙 도출하기 \_ 061

인문학으로 통하는 사회 환경 오염과 사회적 약자 \_ 062

**III 시장경제와 지속가능발전** ----- 064

1. 자본주의의 전개 과정과 시장경제

주제 1 자본주의의 역사적 전개와 특징 \_ 066

주제 2 경제 체제에 따른 다양한 삶의 방식 \_ 070

2. 합리적 선택과 경제 주체의 역할

주제 3 합리적 선택의 의미와 한계 \_ 072

주제 4 지속가능발전을 위한 경제 주체의 바람직한 역할과 책임 \_ 076

3. 자산 관리와 금융 생활의 설계

주제 5 금융 자산의 특징과 자산 관리의 원칙 \_ 082

주제 6 경제적·사회적 환경의 변화와 금융 의사 결정 \_ 086

4. 국제 분업과 무역

주제 7 국제 분업과 무역의 필요성 \_ 088

주제 8 지속가능발전에 기여하는 국제 무역의 방안 \_ 092

창의 활동 | 프로젝트 우리나라 무역 역사 신문 만들기 \_ 095

**IV 세계화와 평화** ----- 096

1. 세계화의 양상과 문제점 및 해결 방안

주제 1 세계화의 다양한 양상 \_ 098

주제 2 세계화의 문제점과 해결 방안 \_ 102

2. 평화의 의미와 국제 사회의 역할

주제 3 평화의 의미와 중요성 \_ 106

주제 4 평화를 위한 행위 주체들의 바람직한 역할 \_ 108

3. 남북 분단 및 동아시아 역사 갈등과 세계 평화

주제 5 남북 분단의 배경과 평화 통일을 향한 노력 \_ 112

주제 6 동아시아 역사 갈등 상황과 해결 방안 \_ 116

주제 7 세계 속 대한민국과 세계 평화 \_ 120

창의 활동 | 프로젝트 통일 뉴스 만들기 \_ 123

**V 미래와 지속가능한 삶** ----- 124

1. 세계의 인구 변화와 인구 문제

주제 1 세계의 인구 양상 \_ 126

주제 2 인구 문제 양상과 해결 방안 \_ 130

2. 에너지 자원과 지속가능한 발전

주제 3 에너지 자원의 분포와 소비 실태 \_ 134

주제 4 기후변화 대응과 지속가능한 발전 \_ 138

3. 미래 사회의 모습과 우리의 삶

주제 5 미래 사회의 모습 \_ 142

주제 6 미래 사회와 나의 삶의 방향 \_ 146

창의 활동 | 프로젝트 미래 사회와 나의 일자리 \_ 151

인문학으로 통하는 사회 미래를 위한 투표 \_ 152

부록 대한민국 헌법 \_ 154  
찾아보기 \_ 162

정답 \_ 160  
자료 출처 \_ 164



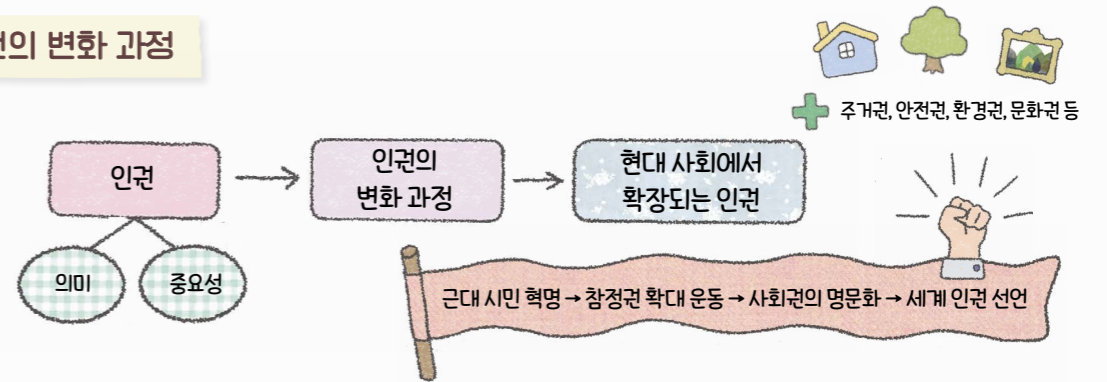
# 인권 보장과 헌법

인권이란 무엇이며 어떻게 보장되어야 할까?

**중학교에서 우리는** 도덕 교과에서 인권의 의미와 중요성을, 사회 교과에서 인권이 헌법을 통해 기본권으로 보장된다는 것과 인권이 침해당했을 때 구제받을 수 있는 방법에 대해 배웠다.

**이 단원에서 우리는** 근대 시민 혁명 이후 확립된 인권이 헌법을 포함한 다양한 제도적 장치와 시민의 노력으로 확장되고 있다는 것을 알고, 오늘날 인권 문제에 대해 생각해 본다.

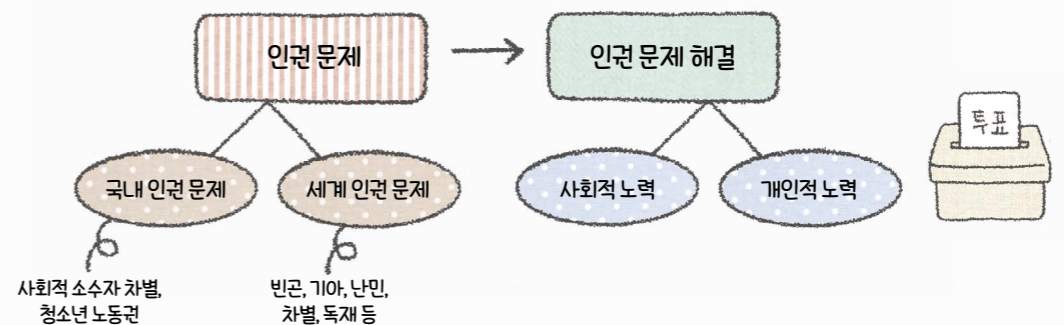
## 1 인권의 변화 과정



## 2 인권 보장을 위한 헌법의 역할과 시민 참여



## 3 인권 문제의 양상과 해결 방안

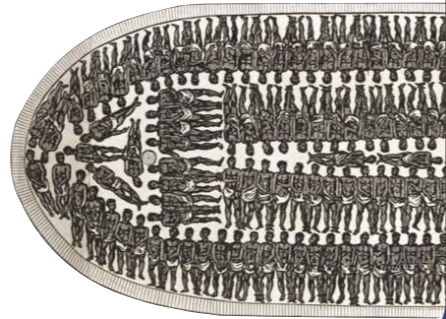


# 1 인권의 의미와 변화 과정

## 1. 인권의 변화 과정

- | 학습 목표 |** • 인권의 의미가 역사 속에서 확장되어 온 과정과 변화를 설명할 수 있다.
- | 핵심 개념 |** • 인권 • 자연권 • 시민 혁명 • 세계 인권 선언

19세기 말 아프리카에서 노예를 수송하기 위한 목적으로 특수하게 개조된 대형 화물선, 이른바 노예선의 모습이다. 최대한 많은 인원을 옮기기 위하여 노예들은 층층이 나뉜 칸 속에 물건처럼 실렸고, 먼바다를 건너 육지에 도착하면 물건처럼 팔려 갔다.



💡 내가 노예선에 실리게 된다면 어떤 마음이 들까?

### ❖ 인권이란 무엇일까

사회에는 피부색, 종교, 성별, 재산, 나이 등이 다양한 사람들이 저마다의 모습으로 살아가고 있다. 이렇게 다양한 모습과 특징을 지닌 사람들은 모두 인간이라는 이유만으로 누구나 존중받을 권리가 있다. 이처럼 인간으로서 존엄과 가치를 인정받으며 살아가기 위해 마땅히 누려야 할 기본적인 권리를 **인권**이라고 한다.

인권에는 인간으로서 존엄성을 인정받고 행복하게 살 권리, 자신의 생각이나 의사를 자유롭게 표현할 수 있는 권리, 부당한 차별을 받지 않을 권리, 경제적으로 궁핍하지 않으며 좋은 환경에서 인간다운 생활을 누릴 수 있는 권리 등이 모두 포함된다.

인권은 성별·연령·종교·국적·사회적 신분·인종 등과 관계없이 인간이라면 누구나 가지는 권리이다. 이를 인권의 **보편성**이라고 한다. 또한 인권은 어떤 조건이 충족된다고 해서 부여된다거나 누군가로부터 보장받는 것이 아니라 인간이라면 태어나면서부터 당연히 가지는 권리이다. 이를 인권의 **천부성**이라고 한다. 그리고 인권은 남에게 양도되거나 남이 함부로 침해할 수 없는 것으로서, 이를 인권의 **불가침성**이라고 한다. 더불어 인권은 어떠한 이유로든 박탈될 수 없으며 영구히 보장된다. 이를 인권의 **항구성**이라고 한다. 이러한 특성을 갖는 인권은 하늘이 준 권리라는 뜻으로 천부 인권, 혹은 **자연권**이라고도 한다.



① 인권의 특징

#### ① 자연권

국가에서 법이나 제도 등으로 보장하기 전부터 인간에게 자연적으로 부여된 권리를 말한다.

### ❖ 인권은 왜 중요할까

인권은 모든 인간에게 보장되어야 하는 가장 기본적인 권리이다. 이러한 인권을 제대로 보장받지 못하면 어떻게 될까? 과거 신분제가 지배하던 사회에서 고대의 노예나 중세의 농노들은 왕족이나 귀족들과 똑같이 인간이라는 존재로 태어났지만 인간으로서 존중받지는 못하였다. 평생 고된 노동에 시달렸으며 주인에게 물건처럼 소유되어 거래되기도 하였다. 그들은 교육받거나 더 나은 삶을 꿈꿀 수도 없었다. 신분제가 폐지된 이후에도 모든 사람의 인권이 동등하게 보장된 것은 아니었다. 역사적으로 특정 집단만을 우선시하면서 다른 집단의 인권을 억압하는 사회 제도가 생겨나기도 하였고, 지배층의 부당한 권력 행사로 일반 시민의 인권이 짓밟히는 경우도 있었다.

자유나 평등과 같은 기본적인 권리를 보장받지 못하면 인간은 자신의 생각이나 의지에 따라 자유롭게 행복하게 살 수 없다. 그렇기 때문에 과거부터 현재까지 많은 사람들이 인권을 보장받기 위해 적극적으로 노력해 왔다. 그 결과 인권은 점차 일부 특권층만의 권리가 아닌 사회 구성원 모두의 권리로 인정받기 시작하였고, 인권 보장을 국가의 의무로 규정하였다.

#### 자료 더하기+

### 노동자 인권 운동의 불씨가 된 아름다운 청년 전태일

1970년 11월 13일, 동대문 평화 시장에서 일하던 한 청년 노동자가 분신했다. 그의 이름은 바로 전태일. 노동자들의 인간다운 삶을 위해 그가 남긴 작은 불씨는 훗날 노동자 인권 운동의 거대한 횃불로 번졌다.

1964년 봄, 16세의 나이로 시장에 취직한 전태일은 노동자들의 비참한 삶을 목격하였다. 십 대 소녀들이 재봉사 보조로 일하며 받는 월급은 3,000원으로, 가족의 생계에 보태고 교통비로 쓰기도 애매한 금액이었다. 노동 환경은 더욱 비참했다. 당시 공장에서는 공간을 아끼기 위해 3m 높이의 방을 2개의 층으로 나누었고, 노동자들은 그 닭장 같은 방에 쪼그려 앉아 하루 종일 허리 한 번 제대로 펴지 못했다. 일거리가 밀리면 공장 주인은 노동자들에게 잠이 안 오는 약을 먹여 밤을 꼬박 새우게 했다.

열악한 환경에서 일하다 보니 병에 걸리는 일도 흔했지만 동료들이 옆에서 쓰러져도 그들은 계속 일해야 했다. 전태일은 노동자들의 모임을 만들고 부당 노동 행위를 노동부에 신고하는 등 잔인한 노동 현실을 바꾸고자 노력했다. 그러나 노동자의 현실은 그대로였다. 절망의 끝에서 전태일은 노동자들에게 희망을 주기 위해 자신의 몸에 불을 붙였다. 그는 근로 기준법 법전을 가슴에 품고 절규했다.

“우리는 기계가 아니다!”

✔ 전태일이 마지막으로 외친 말은 인권의 측면에서 어떤 의미를 지닐까?

#### 연습+ 세계 인권 선언

제1조 모든 인간은 태어날 때부터 자유로우며 그 존엄과 권리에 있어 동등하다. 인간은 천부적으로 이성과 양심을 부여받았으며 서로 형제애의 정신으로 행동하여야 한다.



② 전태일 열사의 영정 사진을 꺼안은 그의 어머니 이소선 열사. 전태일 열사의 분신 후 그의 뜻을 이어 노동자의 열악한 환경을 알리고 개선을 요구하며 모든 노동자의 어머니로 불렸다.

## ❖ 역사 속에서 인권은 어떻게 확장되었을까

**자유와 평등의 가치 확인: 근대 시민 혁명** 근대 이전, 신분제의 억압 속에서 차별받던 평민들은 부당함을 느끼기 시작하였고, 근대에 접어들어 천부 인권 사상이 본격적으로 발전하였다. 그 결과 절대 군주의 억압과 특권층의 횡포에 맞서 기본적 인권을 쟁취하기 위해 영국의 명예혁명, 미국의 독립 혁명, 프랑스 혁명과 같은 **시민 혁명**이 일어났다. 시민 혁명을 통해 모든 인간은 자유롭고 평등한 존재라는 기본적 가치를 인정받게 되었고 이러한 생각은 영국의 권리 장전, 미국의 독립 선언서, 인간과 시민의 권리 선언에 명시되었다. 시민 혁명을 통해 신분의 예속과 전제 군주의 권력으로부터 벗어나 자유롭게 살 수 있는 권리인 **자유권**과 부당한 차별을 받지 않을 권리인 **평등권**, 정치에 참여할 수 있는 **참정권** 등이 보장되기 시작하였다.

**차별 없는 정치 참여 요구: 참정권 확대 운동** 시민 혁명 이후에도 모든 사람이 자유롭고 평등한 대우를 받은 것은 아니었다. 직업, 재산, 성별, 인종 등에 따라 정치에 참여할 수 있는 권리가 제한되었고, 정치에 참여할 수 없는 사람들은 사회에 목소리를 내지 못한 채 여전히 제도적으로 차별받으면서 살아야 했다. 이후 사회적 차별을 해결하기 위한 다양한 노력이 나타났다. 노동자들의 참정권을 요구한 영국의 차티스트 운동, 서프러제트가 주도한 여성 참정권 운동 등이 이어졌고, 흑인들은 흑인 인권 운동을 통해 사회적 차별과 멸시에 대해 끊임없이 문제를 제기하였다. 이러한 노력의 결과, 20세기 이후 보통 선거 제도가 확산하면서 참정권은 보편적 인권으로 자리 잡았다. **보통 선거 제도의 확립**으로 여성, 노동자, 흑인 등 사회적 약자들도 정치에 참여하여 목소리를 낼 수 있게 되었고 보다 평등한 사회로 변화하는 계기가 마련되었다.

### 명예혁명 - 권리 장전 1689

권리 장전은 국왕이라고 해도 부정할 수 없는 국민의 권리(의회 동의)를 거친 법률의 집행 및 과세, 의회 선거의 자유, 의회의 자유 발언, 국민 청원권 등을 확인한 문서이다.



### 미국 독립 혁명 - 독립 선언문 발표 1776

미국 독립 선언문에는 "모든 사람은 평등하게 태어났으며 신은 몇 개의 양도할 수 없는 권리를 부여했다. 그 권리 중에는 생명, 자유, 행복 추구가 있다. 이러한 권리를 확보하기 위해 인류는 정부를 조직했으며, 정부의 정당한 권력은 인민의 동의로부터 나온다."라는 내용이 적혀 있다.



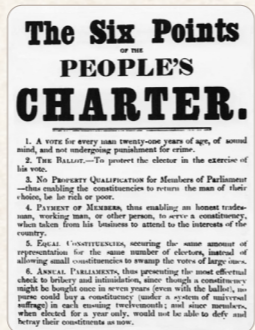
### 프랑스 혁명 - 인간과 시민의 권리 선언 1789

1789년 7월 14일, 프랑스 시민들이 바스티유 감옥을 습격하였고, 이는 프랑스 혁명의 발단이 되었다. 시민이 주도한 프랑스 혁명으로 봉건제가 폐지되었고 자유권, 평등권 등이 명시된 인권 선언이 선포되었다.



### 차티스트 운동 - 인민헌장 1838

영국 노동자의 참정권 확대 운동이다. 차티스트 운동을 구체화한 인민헌장(People's Charter)에는 21세 이상 남성의 보통 선거권 인정, 인구 비례에 따른 평등한 선거구 설정, 비밀 투표 보장, 의원 출마자의 재산 자격 제한 폐지 등의 요구 사항이 들어 있다.



### 여성 참정권 운동 - 서프러제트의 행진 1910

서프러제트(suffragette)의 행진 모습이다. 서프러제트는 참정권(suffrage)에 여성을 뜻하는 '-ette'를 붙인 말로, 20세기 초 영국에서 일어난 여성 참정권 운동가들을 가리킨다.



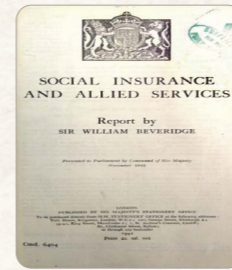
### 1919 바이마르 헌법

독일 바이마르 헌법은 근대 헌법상 처음으로 사회권을 문서화한 것이다. 헌법에는 모든 국민이 인간답게 살아갈 권리인 생존권을 보장하는 등의 내용이 담겨 있다. 현대 헌법의 전형으로 많은 민주주의 국가에 영향을 주었다.



### 1942 베버리지 보고서

영국을 보편주의 복지 국가로 만든 역사적 문건이다. 영국의 경제학자 베버리지(Beveridge, W. H.)가 사회 보장에 관한 문제를 연구한 보고서로, 모든 국민에게 보편적 복지를 구현하는 데 큰 역할을 하였다. 이 보고서에는 보편적 복지의 상징 어구인 '요람에서 무덤까지'라는 표현이 등장한다.



### 1948 세계 인권 선언

모든 사람이 자유롭고, 평등하고, 존엄하게 살아가기 위해서는 자유와 권리를 보편적으로 보호할 장치가 필요하다는 것에 전 세계가 처음으로 합의한 문서이다. 이 선언문에는 인류 전체의 인권을 인정하는 것이 세계의 자유, 정의, 평화의 기초가 된다는 내용이 담겨 있다.



### 1965 흑인 인권 운동

수백 명의 인권 운동가들이 흑인의 참정권을 요구하며, 미국 앨라배마주의 셀마에서 몽고메리까지 87km를 행진하였다. 비폭력 평화 행진을 경찰이 폭력으로 진압하면서 시위는 전국으로 확산하였다.



### 2021 인권을 위한 국제적 연대

민주화를 쟁취하기 위해 군부 독재 정권과 싸우며 폭력에 맞서는 미얀마 시민들을 지지하는 시민 단체의 포스터이다. 오늘날 세계는 인권을 위해 서로 연대하고 있다.



**인간다운 삶을 위한 노력: 사회권의 명문화** 근대 이후 산업 혁명으로 자본주의가 급격하게 발전하고, 생산력이 크게 증가하면서 인류는 전에 없던 물질적 풍요를 누리게 되었다. 그러나 자본주의 경제 체제에서 공장이나 기업과 같은 생산 수단을 소유한 자본가들은 자신들의 이익을 위하여 노동자들에게 혹독한 노동을 시키고 낮은 임금을 지급하기 일췌였다. 이에 노동자들은 노동조합을 결성하여 자신들의 권리를 주장하였고, 사회적 약자를 보호하고 모든 국민의 기본적 생활을 보장해 줄 것을 국가에 요구하였다. 그 결과 바이마르 헌법에서 처음으로 국가가 모든 국민에게 최소한의 인간다운 삶을 보장해야 한다는 내용, 즉 **사회권**을 명시하였다. 이후 ②노동권, ③노동 삼권 등 노동자의 권리와 교육을 받을 권리, 쾌적한 환경에서 살 권리, 생계를 보장받을 권리 등 사회권에 대한 인식과 이를 보장하기 위한 제도적 장치들이 전 세계적으로 확산되었다.

**국경을 초월한 인권을 위한 연대: 세계 인권 선언** 인류는 자신의 국가와 민족만을 우선시하는 탐욕으로 다른 나라를 침략하고 다른 민족을 학살한 제1차, 제2차 세계 대전을 겪었다. 그리고 이를 통해 인권을 억압하는 국가가 인류의 평화를 위협할 수 있다는 사실과 인권 문제를 해결하려면 인류 공동의 노력이 필요하다는 점을 깨달았다. 그 결과 1948년에 국제연합(UN) 총회에서 **세계 인권 선언**을 채택하여 인권을 인류가 누려야 할 당연한 권리로 규정하였다. 이후 세계 인권 선언은 인권 보장의 국제적 기준이 되었고, 이에 따라 인권을 보호하기 위해 전 세계가 함께 노력해야 한다는 **연대 의식**도 발전하였다.

- ② **노동권** 근로 능력을 가진 사람이 국가에 대하여 근로 기회의 제공을 요구할 수 있는 권리이다.
- ③ **노동 삼권** 노동자 권리 보장을 위해 노동조합을 만들고(단결권), 노동조합을 통해 사용자와 협의하며(단체 교섭권), 분쟁이 발생하면 일정한 범위에서 정당하게 단체 행동을 할 수 있는(단체 행동권) 권리이다.

## 인권이 확장하면서 무엇이 변화했을까

### 자료 1 \*양시앵 레짐과 인간과 시민의 권리 선언

프랑스 혁명이 일어나기 전, 인구의 약 2%에 불과한 성직자와 귀족은 세금을 면제받고 관직을 독점하며 많은 토지를 소유하는 등의 특권을 누렸다. 하지만 인구의 약 98%를 차지하는 제3신분(시민 계급, 농민, 노동자)은 혜택은커녕 많은 세금만 부담하였다. 열심히 일하지만 여전히 가난했던 제3신분의 사회적 불만이 폭발하여 촉발된 것이 바로 프랑스 혁명이다.



귀족과 성직자에게 짓눌린 제3신분을 표현한 그림

\*양시앵 레짐 프랑스 혁명 때 타도의 대상이 되던 절대 왕정 체제를 말한다.

#### 인간과 시민의 권리 선언

**제1조** 인간은 자유롭게, 그리고 평등한 권리를 누리게 태어나고 또 그렇게 생존한다. 사회적 차별은 오직 공공의 이익에 입각하는 때에만 가능하다.

**제2조** 모든 정치적 결사의 목적은 인간의 자연적이고 침해할 수 없는 권리를 보전함에 있다. 그 권리란 자유, 소유, 안전, 그리고 압제에의 저항 등이다.

### 자료 2 산업 혁명 이후 노동자의 삶과 바이마르 헌법

산업 혁명으로 공장을 비롯한 대규모 생산 시설이 생겨나면서 이것을 소유한 자본가들은 막대한 부를 축적하였다. 반면, 노동자들은 장시간 일하면서도 낮은 임금을 받았고, 생계를 위해 8~9세의 어린 자식을 일터로 보내기도 하였다. 휴일도 없이 하루에 12~16시간을 일했지만 굶어 죽지 않을 정도로만 식사가 나오는 등 노동자들의 삶은 비참했다.



산업 혁명 당시 노동자 숙소

#### 바이마르 헌법

**제120조** 자녀를 교육하여 그 육체·정신 및 사회 능력을 완성시키는 일은 양친의 최고의 의무이며 또한 자연의 권리이다. 그 실행에 대하여서는 국가적 공동 단체가 감독한다.

**제157조** 노동력은 국가의 특별한 보호를 받는다.

**제163조** 모든 독일인은 그 경제적 노동에 의하여 그 생활 자료를 얻을 기회가 부여되어야 한다. 적당한 노동의 기회를 가지지 못하는 자에 대하여는 필요한 생활비를 지급한다.

1. 자료 1과 자료 2에서 강조된 인권의 종류는 무엇이며, 그것이 강조된 이유를 모둠 친구들과 토의해 보자.

2. 자료 1, 자료 2 이외에 인권의 발달 과정에서 중요한 의미를 지니는 기록물이나 자료를 국내외 인권 관련 전자 도서관이나 디지털 자료 보관소를 통해 조사하여 발표해 보자.

#### 도움말

국가인권위원회 인권 도서관, 인권 아카이브, 유네스코 국제기록유산센터 등의 누리집을 참고한다.

#### 정리

- ( )이란 인간이 인간답게 살아가기 위해 마땅히 누려야 할 기본적 권리이다.
- 인권을 인류가 누려야 할 당연한 권리로 규정하여 인권 보장의 국제적 기준이 된 것은 ( )이다.

## 교실 너머 보는 사회

# 타인의 인권 보장을 위해 싸운 사람들

자신의 이익을 위해 싸우는 것은 어쩌면 인간의 당연한 본능이라고 할 수 있다. 하지만 타인의 인권을 위해 싸우는 것은 높은 인권 의식과 연대 의식이 있어야 가능하며, 그만큼 가치 있고 숭고한 일이다. 타인의 인권을 위해 싸운 사람들을 만나 보자.



#### 동학 농민 운동의 중심이 된 양반

전라북도 태인에서 \*홍문관 \*대제학을 지낸 최성룡의 셋째 아들로 태어난 최경선은 같은 양반이었던 전봉준과 함께 고부 농민 봉기를 이끌었다. 그는 동학 농민군의 선봉장이 되어 싸우다가 관군에게 잡혀 매를 맞아 죽음에 이르렀다.

\*홍문관 조선 시대의 학술·언론 기관이다.

\*대제학 조선 시대에 홍문관의 높은 벼슬이다.

최경선 묘역에는 농민군을 형상화한 조형물이 세워져 있다.



최경선



#### 여성 참정권을 주장한 남성

1867년 당시 영국 하원 의원이었던 밀(Mill, J. S.)은 선거법 개정안에 '남성'이라는 단어 대신 '사람'이라는 단어를 사용하자고 제안했다. 선거법이 여성의 참정권을 배제하였기 때문이다. 그러나 당시 사람들은 여성의 옷을 입고 있는 밀의 모습을 그리는 등 그를 조롱했다.

1928년 영국에서 여성의 참정권이 인정되자 밀의 동상에 꽃을 놓는 여성들의 모습이다.



존 스튜어트 밀

- 어린이를 내려다보지 마시고 쳐다보아 주시오.
- 어린이에게 존댓말을 쓰고 늘 부드럽게 하여 주시오.
- 잡자는 것과 운동하는 것을 충분히 하게 하여 주시오.
- 어린이를 꾸짖을 때에는 쉽게 성만 내지 마시고 자세히 타일러 주시오.

#### 어린이 인권을 선언한 어른

어린이날의 창시자인 소파 방정환은 1923년 5월 1일, 어린이날 기념식에서 세계 최초의 어린이 인권 선언문으로 불리는 '어린이날 선언문'을 발표했다. 방정환은 어린이를 어른과 똑같이 독립된 인격으로 인정할 것을 요구하며 어린이는 민족의 미래를 강조했다.

1923년 제1회 어린이날 선언문 중 일부이다.



방정환



#### 흑인을 위해 행진한 백인 목사

1965년 3월 5일, 셀마-몽고메리 행진에는 킹(King, M. L.) 목사의 주도하에 흑인은 물론, 백인들도 참여하였다. 그중 백인 목사 리브(Reeb, J.)는 행진 과정에서 인종 차별주의자들로부터 공격을 받아 심각한 부상을 입었고, 셀마의 병원들이 그의 치료를 거부하면서 결국 사망하였다.

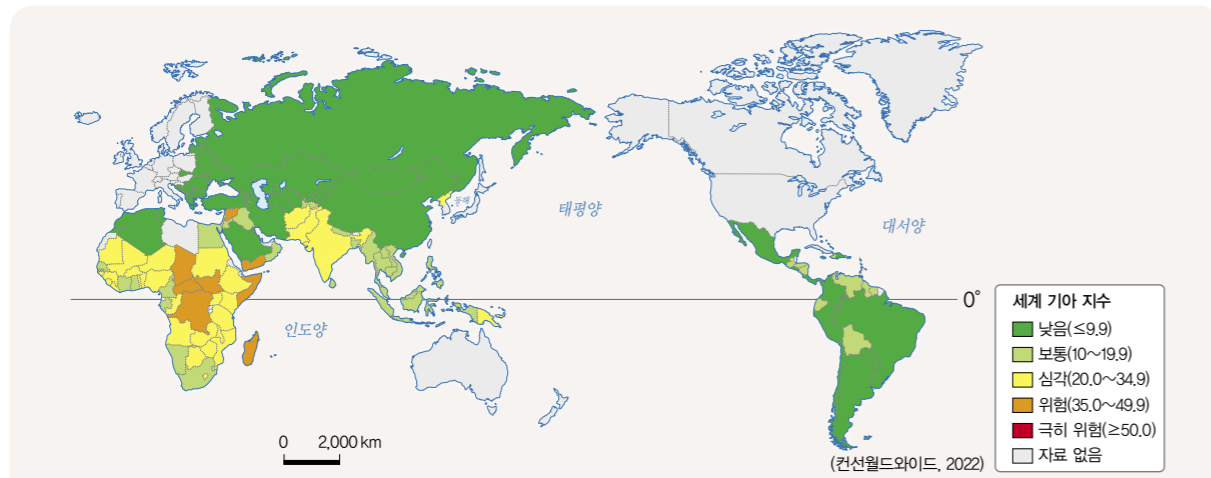
흑인과 백인이 함께 한 셀마-몽고메리 행진의 모습이다.



제임스 리브

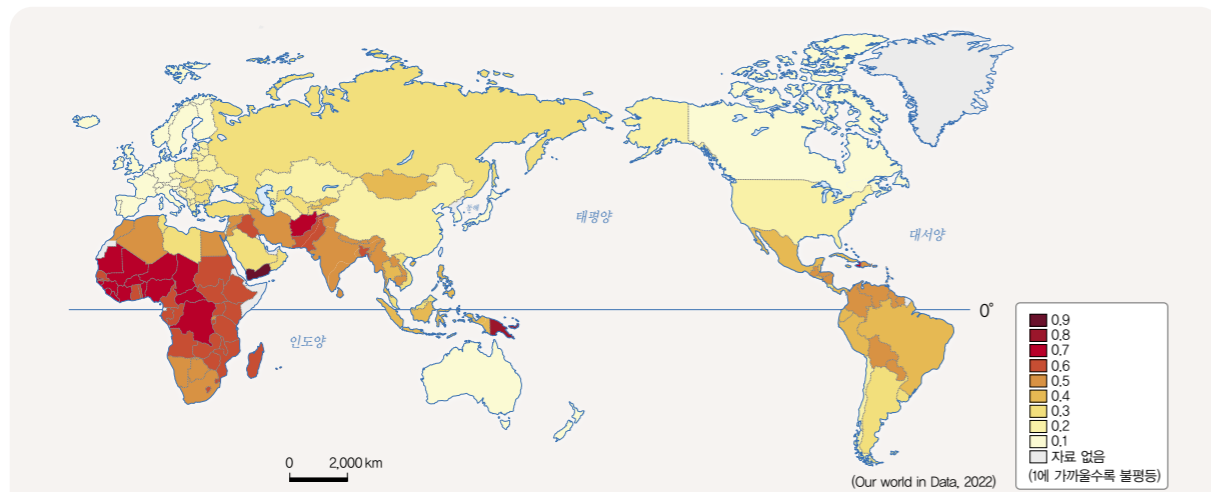
## 세계 인권 문제의 해결 방안 모색하기

### 자료 1 세계 기아 지수



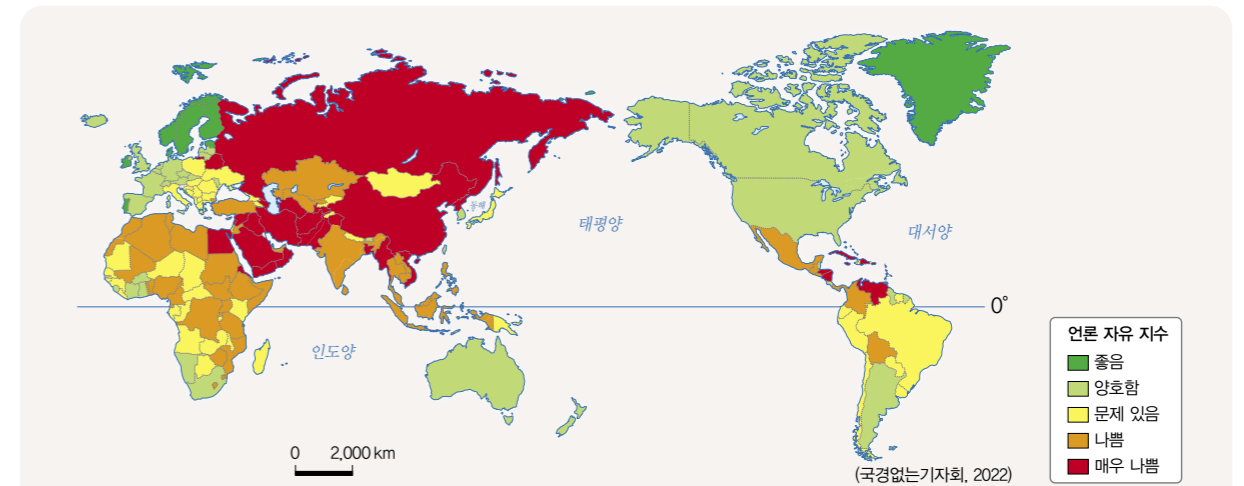
세계 기아 지수는 국제 비정부 기구인 컨선월드와이드(Concern Worldwide)와 세계기아원조(Welthungerhilfe)가 세계의 기아 정도와 변화를 추적하기 위해 측정하는 지표이다. 선진국을 제외한 전 세계 국가를 대상으로 조사하며, 2006년부터 매년 10월 세계 식량의 날 전에 발표한다. 세계 기아 지수는 식량 자원이 필요한 지역을 파악하고 지원하는 데 활용된다.

### 자료 2 성 불평등 지수



성 불평등 지수는 유엔개발계획(UNDP)에서 매년 전 세계 약 180여 개국을 대상으로 성 평등 여건을 조사하여 발표하는 지표이다. 성 불평등 지수는 한 국가에서 나타나는 모성 사망률, 청소년 출산율, 여성 의원 비율, 중등 교육 이상을 받은 인구, 경제 활동의 참여를 바탕으로 파악한다. 지수가 높을수록 양성평등이 실현된 사회이며, 여성의 인권 수준을 파악하는 데 활용된다.

### 자료 3 세계 언론 자유 지수



세계 언론 자유 지수는 국제 언론 감시 단체인 국경없는기자회(RSF)가 2002년부터 매년 발표하는 것으로, 약 180개의 국가를 대상으로 언론 매체의 자유 수준을 측정하는 지표이다. 세계 언론 지수가 높을수록 언론의 자유가 보장된 사회이며, 정치적 자유의 수준을 확인하는 척도로 활용된다.

1. 모둠 친구들과 상의하여 2개의 국가를 고른 다음, 자료 1 ~ 자료 3에서 해당 국가의 인권 지수를 각각 분석해 보자.

선택한 국가	세계 기아 지수	성 불평등 지수	세계 언론 자유 지수

2. 1에서 선택한 국가의 다른 인권 지수를 인터넷을 통해 조사하여 정리해 보자.

- 인간 개발 지수(유엔개발계획)
- 세계 자유 지수(프리덤하우스(Freedom House))
- 민주주의 지수(영국 주간지 「이코노미스트」)
- 기타: \_\_\_\_\_

선택한 국가	인권 상황

3. 1, 2의 결과를 바탕으로 선택한 국가의 인권 상황을 종합적으로 평가해 보자.

4. 1, 2의 결과를 토대로 세계 인권 문제를 해결하기 위한 방안을 찾아보자.



스스로 개념 정리



스스로 실력 확인

1. 다음에 나타난 권리가 무엇인지 쓰고, 오늘날 강조되고 있는 이유를 서술해 보자. 교과서 15쪽

국민은 관계 법령 및 조례로 정하는 바에 따라 물리적·사회적 위험으로부터 벗어나 쾌적하고 안정적인 주거 생활을 할 권리를 갖는다.

2. 다음에 나타난 정치 원리를 바탕으로 인권과 헌법과의 관계를 서술해 보자. 교과서 18쪽

국가의 통치 작용 및 공동체 생활은 헌법에 따라 이루어져야 한다.

3. 다음 말에 나타난 의미를 권익 보호를 위한 시민의 참여 방안과 관련하여 서술해 보자. 교과서 22-23쪽

“권리 위에 잡자는 자는 보호받지 못한다.”

창의 활동 + 인권 보장과 빈곤 퇴치

지구 한편에서는 비만이 심각한 사회 문제가 되고 있지만 다른 한편에서 누군가는 당장 먹을거리가 없어서 죽어 간다. 빈곤이 인권에 어떤 영향을 미치는지, 빈곤을 퇴치하기 위해서는 어떤 노력을 할 수 있을지 생각해 보자.

▶ 팔뚝 굵기를 재서 영양 상태를 확인하는 모습

인간은 말이다. 자기가 원하지 않는 건 확실하게 알아. 이 할아버지는 5초마다 10세 미만 어린이가 1명이 배가 고파서 혹은 배고플 때 제대로 먹지 못해서 걸린 병 때문에 죽어 가는 곳에서는 살고 싶지 않아. 게다가 우리 별 지구는 식량의 분배만 공정하게 이루어진다면 현재 인구의 두 배 정도도 아무 문제 없이 먹여 살릴 수 있는데 말이야. 재산의 살인적인 불평등, 가난한 사람들을 상대로 벌이는 부자들의 영구적인 전쟁에 나는 화가 나서 눈이 뒤집힐 지경이지.

- 장지글러, 『왜 세계의 가난은 사라지지 않는가』

1. 다음 내용을 참고하여 밑줄 친 문제가 일어나는 다양한 원인을 조사해 보자.

- 정치적 요인
- 역사적 요인
- 경제적 요인
- 지리적 요인

2. 빈곤이 인권에 미치는 영향을 서술해 보자.

3. 1, 2를 바탕으로 인류가 빈곤 퇴치를 위해 노력해야 하는 이유를 논술하고, 빈곤을 퇴치할 수 있는 방법을 두 가지 제시해 보자.

자기 평가

**비판적 사고력**  
인권 문제를 민감하게 인식하고 비판적으로 성찰할 수 있다.



**문제 해결력 및 의사결정력**  
세계시민 의식을 바탕으로 국내뿐만 아니라 세계의 인권 문제를 해결하기 위해 노력할 수 있다.



**의사소통 및 협업 능력**  
인권 문제를 해결하기 위한 방안을 모색하는 과정에서 모둠 친구들과 협력하여 소통할 수 있다.



**정보 활용 능력**  
인권의 변화 과정과 인권 보장을 위한 제도적 장치를 설명할 수 있다.



연계 과목

**정치**

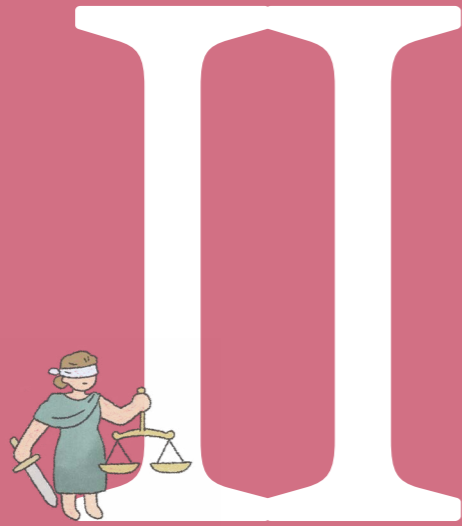
- 민주 시민의 권리와 의무
- 선거

**법과 사회**

- 근로자의 권리

**현대 사회와 윤리**

- 시민과 국가의 관계
- 시민의 정치 참여와 시민불복종



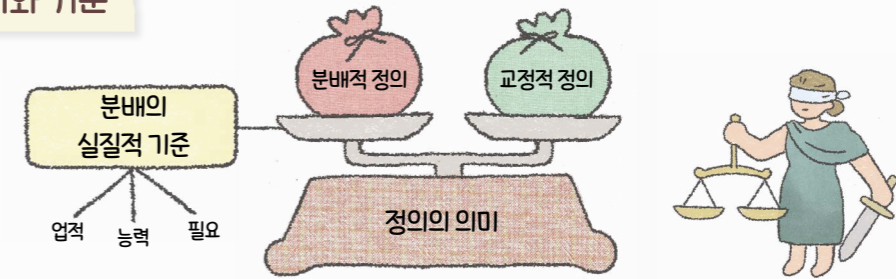
# 사회 정의와 불평등

정의로운 사회란 무엇이며,  
어떻게 실현할 수 있을까?

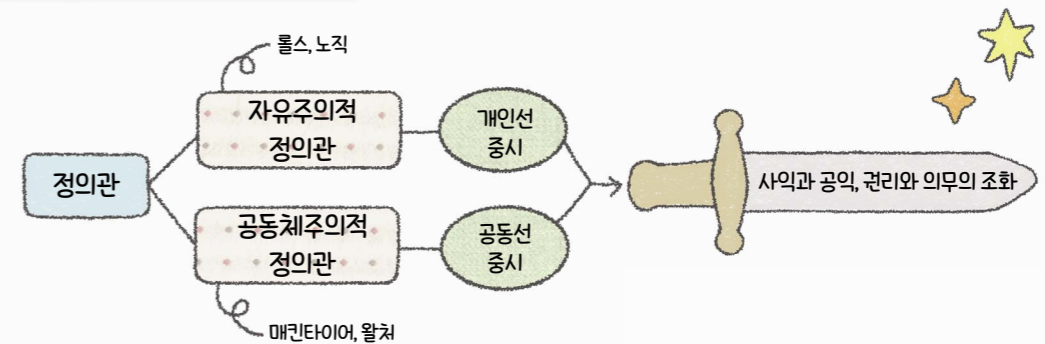
**중학교에서 우리는** 사회 교과에서 민주주의, 개인의 자유와 공공선의 조화로운 실천을, 도덕 교과에서 정의의 의미와 정의로운 사회의 특징을 배웠다.

**이 단원에서 우리는** 정의의 의미와 실질적 기준을 알아보고 다양한 정의관을 탐구하며, 정의를 실현하기 위한 구체적이고 실천적인 방안을 탐색한다.

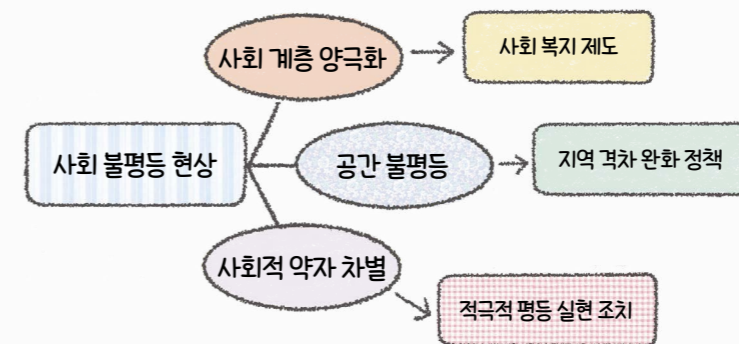
## 1 정의의 의미와 기준



## 2 다양한 정의관의 특징과 적용



## 3 불평등 현상과 정의 실현



# 6

## 정의로운 사회 실현을 위한 노력

3. 불평등 현상과 정의 실현

**학습 목표** | • 정의로운 사회 실현을 위한 제도와 실천 방안을 제안할 수 있다.

**핵심 개념** | • 사회 복지 제도 • 지역 격차 완화 정책 • 적극적 평등 실현 조치

1466년(세조 12년)부터 1882년(고종 19년)까지 조선 시대에는 서민들을 위한 국립 의료 기관인 '혜민서'가 있었다. 혜민서는 가난한 서민들에게 무료로 병을 치료해 주던 관청으로 백성들의 건강과 복지를 증진하는데 기여하였다.

💡 조선 시대에 나라에서 혜민서를 설치한 이유는 무엇일까?



### ❖ 정의로운 사회 실현을 위한 제도에는 무엇이 있을까

사회 불평등이 심화하면 개인은 자유롭게 자신의 능력을 발휘하기 어렵고, 사회 통합을 저해하여 정의로운 사회를 실현하는 데에도 어려움이 따른다. 따라서 사회 및 공간 불평등을 해결하기 위한 다양한 제도적 방안이 필요하다. 사회 계층의 양극화, 공간 불평등, 사회적 약자에 대한 차별을 해결하고 정의로운 사회를 실현하기 위한 제도를 살펴보자.

#### 📖 근로 장려금 제도

일을 하고 있지만 소득이 적어 생활이 어려운 근로자 또는 사업자가 구에 대해 가구원 구성과 총급여액 등에 따라 산정된 금액을 지급하는 제도이다. 일정 소득 구간 내에 있는 근로자의 근로 활동을 유도하고, 저소득층이 삶의 질을 높일 수 있도록 지원한다.

**사회 복지 제도** 사회 복지 제도는 사회 계층의 양극화를 완화하고, 사회 구성원들의 기본적 욕구 충족과 인간다운 삶을 보장하기 위해 국가가 지원하는 제도이다. 우리나라에서 시행하는 사회 복지 제도에는 사회 보험과 공공 부조, 사회 서비스가 있으며, 우리나라는 이러한 제도를 통해 최소 수혜층의 기본적 생활 수준을 보장하고 사회 계층의 양극화를 줄이기 위해 노력하고 있다.

#### | 우리나라의 사회 복지 제도 |

사회 보험	공공 부조	사회 서비스
개인, 정부, 기업이 보험료를 부담하여 질병, 장애, 노령, 실업, 사망 등 각종 위험에 대비하는 것이다. <ul style="list-style-type: none"> <li>● 국민연금, 건강 보험, 고용 보험, 노인 장기 요양 보험, 산업 재해 보상 보험</li> </ul>	생계가 어려운 저소득 계층이 최소한의 인간다운 삶을 살아가도록 지원하는 것이다. <ul style="list-style-type: none"> <li>● 생계 급여, 의료 급여, 주거 급여, 교육 급여</li> </ul>	도움이 필요한 국민에게 상담, 돌봄, 재활 등 다양한 서비스 혜택을 제공하는 것이다. <ul style="list-style-type: none"> <li>● 노인 복지 서비스, 장애인 복지 서비스, 아동 복지 서비스, 가정 복지 서비스</li> </ul>

**지역 격차 완화 정책** 지역 격차 완화 정책은 국토의 균형적 발전을 도모하여 공간 불평등을 완화하기 위한 제도적 방안이다. 우리나라는 「국가 균형 발전 특별법」을 제정하여 지역 격차를 완화하기 위해 수도권에 집중된 공공 기관을 지방으로 이전하거나, 세금 감면 및 규제 완화 등을 통해 기업의 지방 이동을 유도하여 지방 도시의 성장을 위해 노력하고 있다.

각 지방 자치 단체들도 지역의 경제 활성화와 이미지 제고를 위해 다양한 노력을 기울이고 있다. 지역 브랜드를 만들어 상품화하거나 지역 축제와 같은 관광 자원을 개발하여 관광객을 유치하려는 노력 등이 대표적이다. 이와 함께 정부와 지방 자치 단체는 저렴한 공공 임대 주택, 장기 전세 주택 등을 공급하여 공간 불평등을 해결하기 위해 노력하고 있다. 다음 사례를 살펴보자.

화순군은 인구 유출 대책으로 화순읍에 있는 아파트를 전세로 빌린 뒤 화순으로 이주한 청년과 신혼부부에게 월 1만 원에 임대대하는 '1만 원 임대 주택 사업'을 시작했다. 임대 기간은 2년이며, 두 차례 연장이 가능하여 최대 6년까지 거주할 수 있다.

관계자는 "화순의 미래를 위해 청년과 신혼부부 등 젊은 세대들에게 과감한 투자를 해야 한다."라며 "청년과 신혼부부의 주거 부담을 최소화하여 청년층의 지역 정착에 큰 보탬이 되면 한다."라고 말했다. - 한겨레, 2023. 4. 30.

📍 지방 자치 단체에서 이러한 노력을 하는 이유는 무엇일까?

이 밖에도 도시 정비 사업을 실시하여 낙후된 지역의 생활 환경을 개선하고 도로, 상하수도와 같은 도시 기반 시설을 확충하는 데에도 힘쓰고 있다. 이러한 노력을 통해 소외된 지역의 생활 환경을 개선함으로써 공간 불평등을 해소하는 데 도움이 될 수 있다.

### 📖 자료 더하기+ 혁신 도시, 지역 균형 발전 거점으로 육성

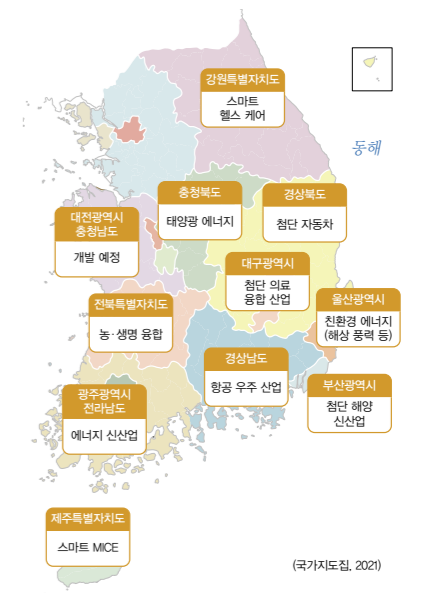
혁신 도시란, 공공 기관의 지방 이동을 바탕으로 성장 거점 지역에 조성하는 도시이다. 지방으로 이전한 공공 기관과 지역의 대학, 연구소, 산업체, 지방 자치 단체가 협력하여 지역의 새로운 성장 동력을 창출할 목적으로 계획되었다.

국토교통부는 국토의 균형 발전을 위해 전국 10개의 혁신 도시를 조성하고, 총 153개의 공공 기관을 이전하였다. 2020년 기준, 혁신 도시 인구는 22만 명을 넘어섰으며 이전한 공공 기관에서 신규 채용한 지역 인재 비율은 30%에 육박한 것으로 나타났다. 또 238개의 기업이 이전했으며 7,893호의 공동 주택이 새로 지어졌다. 최근에는 문화·체육 시설 등이 결합된 복합 혁신 센터를 만드는 등 수준 높은 생활 환경을 만들기 위해 노력하고 있다. - 연합뉴스, 2021. 2. 23.

✅ 위와 같은 노력을 통해 기대할 수 있는 효과는 무엇인지 말해 보자.



안동은 800년의 역사를 가진 하회 별신굿 탈놀이를 승화하여 '안동 국제 탈춤 페스티벌'을 개최하고 있다. 매년 수십만 명의 관광객이 방문하면서 대표적인 지역 축제로 자리 잡았다.



📍 우리나라의 혁신 도시

**보통+** 장애인 차별 금지 및 권리 구제 등에 관한 법률

제4조 ④ 장애인의 실질적 평등권을 실현하고 장애인에 대한 차별을 시정하기 위하여 이 법 또는 다른 법령 등에서 취하는 적극적 조치는 이 법에 따른 차별로 보지 아니한다.

**적극적 평등 실현 조치** 적극적 평등 실현 조치란 사회적 약자의 불리한 조건을 완화하고 실질적인 기회의 평등을 보장하기 위해 일정한 혜택을 제공하는 제도이다. 우리나라는 「장애인 고용 촉진 및 직업 재활법」에 따라 기업이나 관공서에 일정 비율 이상의 장애인을 고용하도록 규정하고 있으며, 여성의 사회·공직 진출을 위해 「공직 선거법」에 따라 국회 의원 선거에 여성 할당제를 도입하고 있다. 또한 대학 입학에서도 다양한 전형을 통해 빈곤층이나 장애를 가진 학생들이 폭넓은 기회를 누릴 수 있도록 하고 있다. 이러한 조치는 사회적 약자가 차별받거나 소외되지 않도록 함으로써 정의로운 사회를 실현하는 데 이바지할 수 있다.

**정의로운 사회 실현을 위한 시민으로서의 실천 방안은 무엇일까**

다양한 불평등 현상을 해소하고 정의로운 사회를 만들기 위해서는 개인의 노력도 필요하다. 먼저, 사회 제도가 정의롭게 적용되고 있는지 감시하고, 사회 제도가 더 나은 방향으로 나아갈 수 있도록 해야 한다. 현실의 다양한 사회 현상이 공정한지, 사회적 약자를 배려하고 있는지 등을 고찰하고 불합리한 제도를 개선해 나가야 한다. 지속적인 시민 단체 활동 등을 통해 사회의 불평등을 해소하는데 적극적으로 참여할 수도 있다.

또한, 개인과 공동체가 **상호 보완적 관계**에 있음을 인식하고 사회적 약자의 고통에 공감하며 배려하는 자세가 필요하다. 사회적 약자에 대한 고정 관념이나 편견을 버리고, 기부나 봉사 활동 등에 적극적으로 참여하는 등 한 사회의 구성원으로서 불평등을 줄이기 위해 노력해야 한다.

**보통+** 해비타트(habitat) 운동



열악한 주거 환경에서 살고 있는 사람들에게 집을 지어 주는 봉사 활동이다. 기업이나 지역 사회가 후원하기도 하고, 개인이나 단체가 집 짓기에 직접 참여하여 사회적 약자의 삶의 질뿐만 아니라 지역 사회의 환경을 개선하는 데 이바지하고 있다.

광주 대인시장에는 천 원에 백반을 판매하는 식당이 있다. 식당은 2010년, 배고프고 어려운 사람들에게 따뜻한 밥 한 끼를 대접하고 싶은 마음에 문을 열었고, 어머니가 돌아가신 후에는 딸이 식당을 이어 가고 있다. 천 원 식당은 개인과 기업이 보내 준 쌀과 반찬, 후원금 등으로 유지되며, 주변 대학생들과 주민들이 찾아와 재료 손질이나 음식 나르는 일 등을 수시로 도와주고 있다.

- 한국경제, 2021. 12. 25.

**Q** 이러한 노력이 많아지면 우리 사회는 어떻게 변할까?

**자료 더하기+**

**정의로운 사회 실현을 위한 이색적인 실천**



**서스펜디드커피 (Suspended coffee)**

‘맡겨 둔 커피’라는 뜻으로, 자신의 커피를 사면서 불우한 이웃을 위해 한 잔의 커피 값을 더 지불하는 것을 말한다. 최근에는 한 끼 식사나 샌드위치 등 다른 음식으로도 확산하고 있다. 우리나라에서도 불우한 이웃을 위해 음식 값을 미리 지불하는 ‘미리내 운동’이 펼쳐지기도 하였다.



**하프포해피니스 (Half for happiness)**

‘절반의 행복’이라는 뜻으로, 한 개의 물건값을 내고 절반의 제품만 받은 후, 남은 절반의 가격만큼 후원하는 캠페인이다. 빈 공간에는 ‘나머지 식료품은 저소득층의 불우한 아이들을 위해 기부됩니다.’ 라는 메시지가 써 있다.

- 사랑의열매 공식 블로그

**✔** 정의로운 사회를 실현하기 위해 우리가 실천할 수 있는 방안을 찾아보자.

**정리**

1. 사회 구성원들의 인간다운 삶을 보장하기 위해 국가적으로 지원하는 제도를 ( )이라고 한다.
2. 적극적 평등 실현 조치는 사회적 약자의 불리한 조건을 완화하고, 실질적인 ( )의 평등을 보장한다.

**모듬** **역량을 키우는 활동** **적극적 평등 실현 조치에 대해 토론하기**

👉 비판적 사고력 📄 문제 해결력 및 의사 결정력 🗣️ 의사소통 및 협업 능력

**자료 1** 장애인 의무 고용 제도

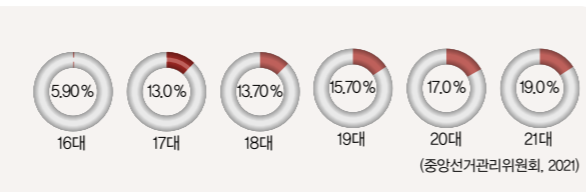
일정 규모의 사업장에서 의무적으로 장애인을 일정 비율 이상 고용하도록 하는 제도이다. 2022년 기준, 상시 근로자 50명 이상의 국가 및 지방 자치 단체와 공공 기관은 3.6%, 민간 기관은 3.1%를 장애인 근로자로 고용해야 하며, 상시 100명 이상의 근로자를 고용하는 사업주가 장애인을 고용하지 않으면 부담금을 납부해야 한다.

**자료 2** 기회균형 특별 전형

각 대학은 「고등 교육법 시행령」 제34조 8항에 따라 대학 입시에서 전체 모집 인원의 10% 이상을 ‘기회 균형 특별 전형(정원 내 또는 정원 외)’으로 모집해야 한다. 이는 대학의 모집 인원, 설립 목적 등에 따라 장애인, 기초 생활 수급자, 차상위 계층 등 차등적인 교육적 보상이 필요한 사람을 대상으로 한다.

**자료 3** 국회 의원 여성 할당제

「공직 선거법」에 따라 정당이 \*비례 대표 의원 후보자를 추천할 때, 후보자의 절반 이상을 여성으로 추천하도록 한 규정이다. 2003년 도입된 이후 2004년 17대 총선에서 처음으로 여성 의원의 비율이 10%를 넘겼다.

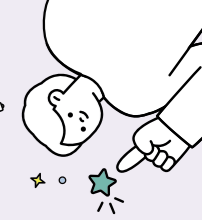


\*비례 대표 의원 정당이 얻은 득표수에 비례하여 당선자 수가 결정되는 비례 대표제에 따라 선출된 의원으로, 각 정당이 작성한 명부의 순서대로 당선된다.

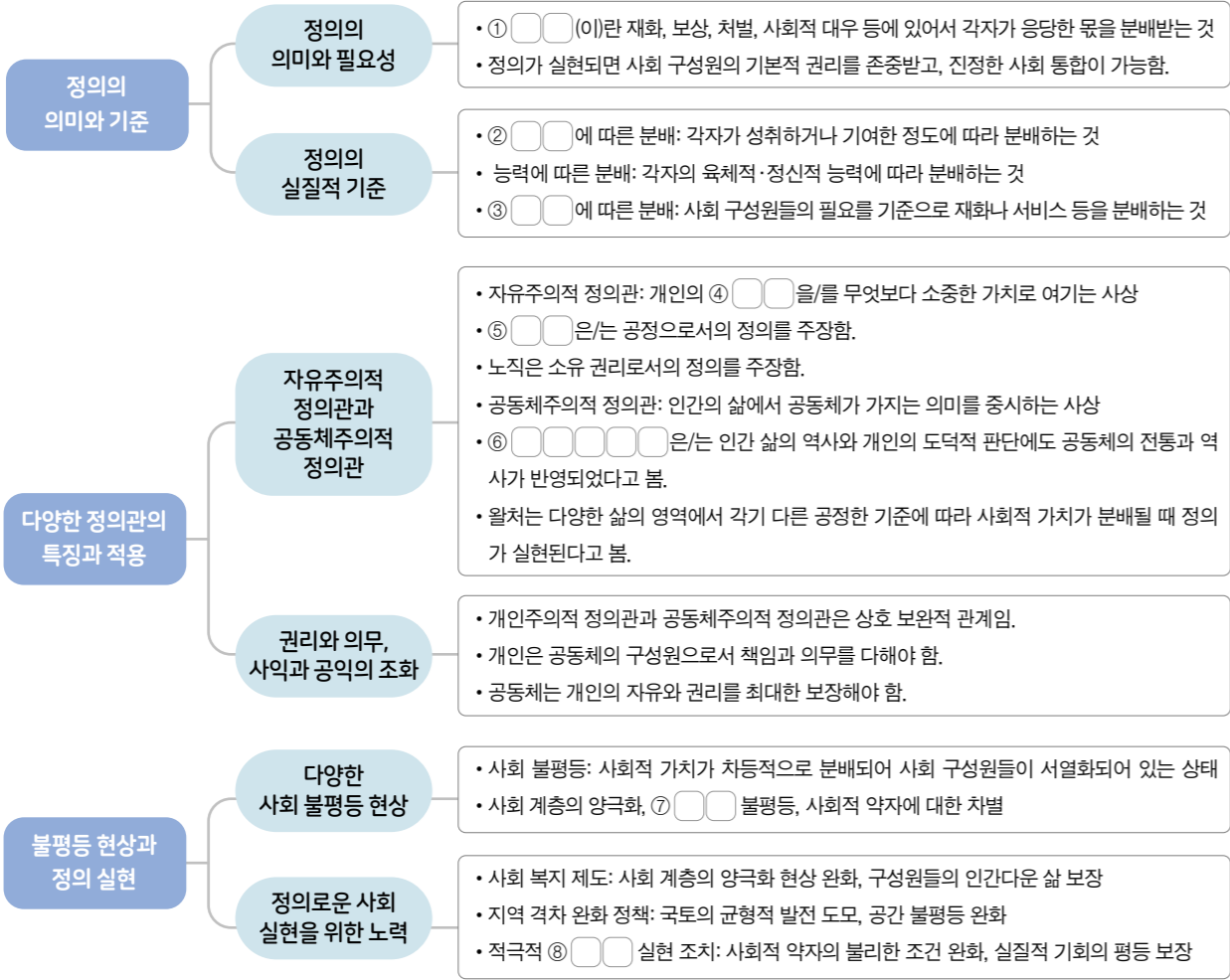
1. **자료 1~자료 3**에 나타난 적극적 평등 실현 조치에 대해 찬성과 반대 입장에서 자신의 생각과 근거를 각각 정리해 보자.

구분	자료 1	자료 2	자료 3
주장			
근거			

2. **자료 1~자료 3** 중 하나를 골라 모듬별로 찬반 토론을 해 보고, 적극적 평등 실현 조치에 대한 모듬의 입장을 발표해 보자.



스스로 개념 정리



스스로 실력 확인

- 정의의 실질적 기준의 의미와 한계를 서술해 보자. 교과서 40~42쪽

---

- 노작과 왈처의 정의관을 비교하여 서술해 보자. 교과서 45쪽, 48쪽

---

- 적극적 평등 조치의 필요성을 사례를 들어 서술해 보자. 교과서 58쪽

---

향의 활동 + 정의의 원칙 도출하기

다음 상황에서 친구들과 역할 놀이를 통해 정의의 원칙을 도출해 보자.

장례식이 끝나고 유품을 정리하던 자녀들은 어머니의 유서를 발견한다. 친구에게 빌린 돈 6천만 원을 꼭 갚아 달라는 부탁이었다. 4명의 형제자매는 어머니의 빚 6천만 원을 어떻게 부담해야 할까?

<b>첫째 (딸, 48세)</b>	<b>둘째 (아들, 45세)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>가족: 독신</li> <li>직업: 의사</li> <li>연 소득: 1억 원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>가족: 아내(전업주부), 자녀 2명(중학생)</li> <li>직업: 중소기업 과장</li> <li>연 소득: 4천만 원</li> </ul>
<b>셋째 (아들, 40세)</b>	<b>넷째 (딸, 35세)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>가족: 아내(초등학교 교사), 자녀 2명(중학생, 초등학생)</li> <li>직업: 공무원</li> <li>연 소득: 8천만 원(아내 소득 포함)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>가족: 남편(실직), 자녀 1명(초등학생)</li> <li>직업: 계약직 판매 사원</li> <li>연 소득: 2천만 원</li> </ul>

- 4명씩 모둠을 구성하고, 4명의 형제자매 중 한 사람씩 역할을 맡은 다음, 어머니의 빚을 얼마만큼 나눠지 1차 토의를 진행한다.
- 1차 토의가 끝나면 형제자매의 정보를 각각 종이에 쓰고 보이지 않게 접어서 준비한다.
- ②에서 만든 종이를 한 장씩 뽑아 자신의 역할을 확인한 다음, 어머니의 빚을 어떻게 나눠지 2차 토의를 진행한다.
- 1, 2차 토의의 결과를 정리해 보자.

역할	첫째	둘째	셋째	넷째
빚 부담액				
1차 토의 결과	원	원	원	원
2차 토의 결과	원	원	원	원

- 1차 토의와 2차 토의의 결과 중에서 더 정의롭다고 생각하는 합의의 결과와 그 이유를 서 보자.

---

- 자신이 생각하는 정의란 무엇인지 한 문장으로 표현해 보자.  
정의란,

자기 평가

**비판적 사고력**  
사회 및 공간 불평등을 해결하기 위한 제도적 방안의 장단점을 분석할 수 있다.



**문제 해결력 및 의사결정력**  
정의로운 사회를 만들기 위한 구체적인 실천 방안을 제시할 수 있다.



**의사소통 및 협업 능력**  
친구들과 토의하여 개인과 공동체와의 바람직한 관계를 파악할 수 있다.



**정보 활용 능력**  
다양한 사례를 통해 우리 사회에 정의가 요구되는 이유를 제시할 수 있다.



연계 과목

**현대사회와 윤리**

- 분배 정의의 의미와 윤리적 쟁점들
- 교정적 정의의 의미와 윤리적 쟁점들

**윤리와 사상**

- 시민적 자유와 사적 삶
- 시민적 덕성과 공동선

